UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	Kode	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Filsafat Hukum ***Philosophy of Law***	**UNISM.HK.003**	**2 SKS**	**1 (Ganjil)** ***1 (Odd)***	**15 September 2025**

OTORISASI / PENGESAHAN ***Endorsement***	**Dosen Pengembang RPS**	**Ketua Program Studi**
	 Yulian Muhtadin, SH., MH. NIK. 1166072023250	 Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH. NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran ***Learning Outcome***	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK**	
	CPL 1 – S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. *Respect the diversity of cultures, views, religions and beliefs, as well as the original opinions or findings of others.*
	CPL 2 – PP1	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya , konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi. *Understanding the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in trials, socio-cultural, basic legal concepts, communication science and professional ethics.*

	CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. *Able to apply logical, critical, systematic and innovative thinking in the context of developing or implementing science and technology that pays attention to and applies humanitarian values in accordance with his/her field of expertise.*
	CPL 4 – KK8	Mampu menganalisis perkembangan kasus hukum dan perundangan *Able to analyze the development of legal cases and legislation*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mahasiswa dapat menguasai konsep filsafat hukum, aliran filsafat hukum berdasarkan moral, agama dan etika. *Students can master the concept of legal philosophy, schools of legal philosophy based on morals, religion and ethics.*
	CPMK 2	Mahasiswa dapat memproyeksikan ide secara logis, kritis dan argumentatif terkait Pemikiran hukum progresif. *Students can project ideas logically, critically and argumentatively regarding progressive legal thinking.*
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	
	Sub CPMK 1	Mahasiswa dapat menjelaskan aliran pemikiran dalam filsafat hukum, teori hukum dan tujuan dari mempelajari dari filsafat hukum. *Students can explain schools of thought in legal philosophy, legal theory and the purpose of studying legal philosophy.*
	Sub CPMK 2	Mahasiswa dapat kontribusi dari hasil pemikiran tersebut terhadap perkembangan hukum dan hukum positif. *Students can contribute to the development of law and positive law from the results of their thinking.*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Short Description of The Course***	Mata kuliah ini mempelajari istilah dan pengertian tentang filsafat umum, filsafat hukum, hubungan antara ilmu hukum, teori hukum, filsafat hukum, dan tujuan mempelajari filsafat hukum. Selain itu, dibahas dan didiskusikan mengenai berbagai aliran pemikiran dalam filsafat hukum serta kontribusi dari hasil pemikiran tersebut terhadap perkembangan hukum dan hukum positif. serta kemaslahatannya untuk manusia. *This course examines the terms and definitions of general philosophy, legal philosophy, the relationship between legal science, legal theory, legal philosophy, and the objectives of studying legal philosophy. It also examines various schools of thought within legal philosophy and their contributions to the development of law and positive law, as well as their benefits for humanity.*	
Bahan Kajian ***Course Material***	1. Pengertian mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum: a. Istilah Pengantar Ilmu Hukum, b. Batasan pengertian tentang ilmu hukum, c. Kedudukan dan fungsi Pengantar Ilmu Hukum. *Definition of Introduction to Legal Studies courses: a. Introduction to Legal Science, b. Limitation of understanding of the science of law, c. Position and function of Introduction to Legal Studies.*	

	2. Manusia dan Masyarakat: a. Hakikat manusia dan masyarakat, b. Kedudukan manusia dalam masyarakat, c. Hukum sebagai kebutuhan manusia dan masyarakat. *Humans and Society: a. Human nature and society, b. The position of humans in society, c. Law as a human need and society.* 3. Kaidah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya: a. Jenis-jenis kaidah sosial, b. Fungsi kaidah sosial sebagai perlindungan kepentingan manusia, c. Perbedaan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain, d. Hubungan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain. *Legal and other Social Codes: a. Types of social rules, b. The function of social rules as the protection of human interests, c. The difference between the rule of law and other social norms, d. The relationship between the rule of law and other social norms.* 4. Sumber-sumber Hukum: a. Arti sumber hukum, b. Sumber hukum materil, c. Sumber hukum formil. *Legal sources: a. The meaning of legal sources, b. Sources of material law, c. Formal legal sources.* 5. Pembidangan Hukum: a. Pembidangan hukum berdasarkan bentuknya, b. Pembidangan hukum berdasarkan hal yang diatur, c. Pembidangan hukum berdasarkan cara mempertahankannya, d. Pembidangan hukum berdasarkan tempat berlakunya. *Legal Affairs: a. Legal division based on its form, b. Legal division based on regulated matters, c. Legal division based on how to defend it, d. Legal division based on the place of application.* 6. Utilitarianisme: a. Mazhab sejarah, b. Sociological jurisprudence, c. Aliran hukum bebas, d. Critical legal studies, e. Feminist jurispudence. *Utilitarianism: a. School of history, b. Sociological jurisprudence, c. Free flow of law, d. Critical legal studies, e. Feminist jurisprudence.* 7. Ilmu Bantu Hukum: a. Sejarah hukum, b. Sosiologi hukum, c. Perbandingan hukum, d. Antropologi hukum, e. Psikologi hukum, f. Logika hukum, g. Politik hukum, h. Filsafat hukum. *Legal Aids: a. Legal history, b. Sociology of law, c. Comparative law, d. Legal anthropology, e. Legal psychology, f. Legal logic, g. Legal politics, h. Philosophy of law.* 8. Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum: a. Pengertian hukum, b. Nilai dasar hukum, c. Tujuan hukum, d. Fungsi hukum, e. Asas hukum, f. Peristiwa hukum, g. Hubungan hukum, h. Akibat hukum, i. Hak dan Kewajiban, j. Subjek hukum, k. Objek hukum. *Law as a Science Understanding Law: a. Definition of law, b. Basic values of law, c. Legal purposes, d. Legal function, e. Legal principles, f. Legal events, g. Legal relations, h. Legal consequences, i. Rights and Obligations, j. Legal subject, k. Legal object.* 9. Penemuan Hukum: a. Hakim sebagai penemu hukum, Pengertian dan metode penemuan hukum, Metode Penafsiran, Metode Kontruksi hukum. *Legal Discovery: a. Judges as inventors of law, understanding and methods of legal discovery, methods of interpretation, methods of legal construction.* 10. Unifikasi hukum dan Kodifikasi Hukum: a. Unifikasi Hukum, b. Kodifikasi Hukum c. Persamaan dan perbedaan Unifikasi Hukum dan Kodifikasi Hukum.

<table>
<tr><td></td><td>Unification of law and codification of law: a. Legal Unification, b. Legal Codification c. Similarities and differences between Legal Unification and Legal Codification.</td></tr>
<tr><td>Tautan Kelas Daring</td><td></td></tr>
<tr><td>Pustaka</td><td>Utama:
1. http://e-resources.perpusnas.go.id/
2. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
Pada pustaka utama ini, Bapak/Ibu diharapkan memberikan informasi akses artikel ilmiah yang dapat digunakan oleh mahasiswa. Selain itu, referensi yang disertakan harus yang terupdate dari 10 tahun terakhir. (Pernyataan ini silahkan dihapuskan bila sudah terisi).</td></tr>
<tr><td></td><td>Pendukung:
1. Alona, J.W. (2015). Buku ini Pembelajaran Lintas Profesi. Hawaii: Publish.
2. Dst ……</td></tr>
<tr><td>Kriteria Penilaian & Blueprint Assesment CPL – CPMK (evaluasi Pembelajaran)</td><td>Kriteria Penilaian & Blueprint Asesmen CPL–CPMK

<table>
<tr><th>Basis Evaluasi</th><th>Kompoenen Evaluasi</th><th>Sub CPMK/CPMK</th><th>Deskripsi % Indikator</th><th>Metode Penilaian</th><th>Bobot %</th></tr>
<tr><td>Aktifitas Partisipatif</td><td>Diskusi kelas (case method)</td><td>CPMK 1–2</td><td>Menunjukkan sikap profesional, komunikasi aktif, argumentasi berbasis evidence</td><td>Observasi + Rubrik</td><td>30</td></tr>
<tr><td></td><td>Diskusi berbasis kasus</td><td>CPMK 1–2</td><td>Menyusun argumen teori saat case discussion</td><td>Diskusi + Rubrik</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Hasil Proyek</td><td>Presentasi akhir kelompok</td><td>CPMK 2</td><td>Kolaborasi, leadership, berbagi peran, presentasi hasil</td><td>Presentasi + Rubrik</td><td>20</td></tr>
<tr><td colspan="5">Sub total</td><td>55</td></tr>
<tr><td>Kognitif/ Pengetahuan</td><td>Makalah & presentasi kelompok</td><td>CPMK 1–2</td><td>Kajian ilmiah sesuai kaidah akademik</td><td>Tugas terstruktur</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td>Online Quiz</td><td>CPMK 1–2</td><td>Evaluasi formatif: soal aplikasi kasus dengan skor minimal 70%</td><td>Online quiz</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td>Ujian Tengah Semester (UTS)</td><td>CPMK 1</td><td>Ujian sumatif 1: analisis teori dan kasus berbasis evidence</td><td>Tes tertulis</td><td>15</td></tr>
<tr><td></td><td>Ujian Akhir Semester (UAS)</td><td>CPMK 2</td><td>Ujian sumatif 2: analisis tertulis berbasis teori</td><td>Tes tertulis</td><td>15</td></tr>
<tr><td colspan="5">Total Aktifitas Patisipatif + Hasil Proyek + Kognitif /Pengetahuan</td><td>100</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Rangkuman Bobot per Basis Evaluasi:
<table>
<tr><th>Kategori</th><th>Bobot (%)</th><th>Keterangan</th></tr>
<tr><td>Aktivitas partisipatif</td><td>35%</td><td>Diskusi & Kerja Tim (kelas& lapangan)</td></tr>
<tr><td>Hasil Proyek</td><td>20%</td><td>Produk Presentasi, simulasi refleksi</td></tr>
<tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>45%</td><td>Tugas, Kuis, UTS & UAS</td></tr>
<tr><td>Total</td><td>100%</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td>1. Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
2. Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS)</td></tr>
<tr><td>Mata Kuliah Syarat</td><td>-</td></tr>
</table>

Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kreteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	**Sub CPMK-** Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian filsafat, hukum secara tepat *Students are able to explain the meaning of philosophy and law accurately*	Ketepatan menjelaskan pengertian filsafat, hukum dan filsafat hukum. *Accuracy in explaining the meaning of philosophy, law and legal philosophy.*	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah *Non-test Techniques:* *• Quiz* *• Lecture*	Kuliah waktu: 1x60 Menit *Lecture time: 1x60 Minutes*	**Metode**: *Problem Based Learning* *Metode: Problem Based Learning*	**Penjelasan RPS;** 1. Menjelaskan Sejarah Filsafat Hukum 2. Menjelaskan Pengertian Filsafat Hukum *1. Explaining the History of Legal Philosophy* *2. Explaining the Definition of Legal Philosophy.*	**7%**

2	**Sub CPMK-** Mahasiswa mampu menguraikan sejarah filsafat timur, sejarah filsafat islam, sejarah filsafat barat dengan benar *Students are able to describe the history of Eastern philosophy, the history of Islamic philosophy, and the history of Western philosophy correctly.*	Kejelasan menguraikan sejarah filsafat India, China, kawasan filsafat Islam, kawasan Masyrigi, dan kawasan Maghribi, serta sejarah filsafat barat yaitu pokok-pokok filsafat barat *Clarity in describing the history of Indian philosophy, Chinese philosophy, the area of Islamic philosophy, the Masyrigi area, and the Maghribi area, as well as the history of Western philosophy, namely the main points of Western philosophy. The accuracy of collecting references regarding the legal sociology school*	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah *Non-test Techniques:* *• Quiz* • *• Lecture*	Kuliah waktu: 1x60 Menit *Lecture time: 1x60 Minutes*	**Metode**: *Problem Based Learning* *Metode: Problem Based Learning*	**Penjelasan RPS;** 1. Menguraikan sejarah filsafat 2. Menjelaskan Pengertian Filsafat menurut para Ahli 3. Menguraikan dasar adanya Hukum muncul *1. Describe the history of philosophy* *2. Explain the definition of philosophy according to experts* *3. Describe the basis for the emergence of law*	**7%**

3-5	Mahasiswa mampu memahami jenis aliran ilmu filsafat hukum secara mendalam *Students are able to understand the types of legal philosophy in depth*	Kejelasan Menguraikan dan menjelaskan aliran hukum dalam mempelajari imu filsafat hukum *Clarity Describes and explains the flow of law in studying the philosophy of law*	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah *Non-test Techniques:* *• Quiz* *• Lecture*	Kuliah waktu: 3x60 Menit *Lecture time: 3x60 Minutes*	**Metode**: *Problem Based Learning* *Metode: Problem Based Learning*	1. Menjelaskan aliran hukum alam 2. Menjelaskan aliran positivisme hukum. 3. Menjelaskan aliran utilitarianisme 4. Menjelaskan aliran mazhab sejarah 5. Menjelaskan aliran *sociological jurisprudence* 6. Menjelaskan aliran realisme hukum *1. Explain the natural law school* *2. Explain the legal positivism school.* *3. Explain the utilitarianism school* *4. Explain the historical school school* *5. Explain the sociological jurisprudence school* *6. Explain the legal realism school*	**15%**

6	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah filsafat hukum dengan benar. *Students are able to describe the history of legal philosophy correctly.*	Kejelasan menguraikan sejarah filsafat hukum dalam bentuk makalah. *Clarity in describing the history of legal philosophy in the form of a paper.*	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah *Non-test Techniques:* *• Quiz* *• Lecture*	Kuliah waktu: 1x60 Menit *Lecture time: 1x60 Minutes*	**Metode**: *Problem Based Learning* *Metode: Problem Based Learning*	1. Menjelaskan Sejarah filsafat hukum 1. Explain the history of legal philosophy	**7,5 %**
7	Mahasiswa mampu menguraikan perbedaan Hukum dan moral, hukum moral, moral, moralitas danetika dengan benar. *Students are able to correctly describe the differences between law and morals, moral law, morals, morality and ethics.*	Kejelasan menguraikan dan membedakan antara pengertian hukum dan moral, moralitas, dan etika. *Clarity explains and differentiates between the legal and moral concepts, morality and ethics.*	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah *Non-test Techniques:* *• Quiz* *• Lecture*	Kuliah waktu: 1x60 Menit *Lecture time: 1x60 Minutes*	**Metode**: *Problem Based Learning* *Metode: Problem Based Learning*	1. Menjelaskan pengertian hukum 2. Menjelaskan pengertian moral 3. Menjelaskan pengertian moralitas 4. Menjelaskan pengertian etika 1. Explain the meaning of law 2. Explain the meaning of morals 3. Explain the meaning of morality 4. Explain the meaning of ethics	**7,5 %**

8	**ETS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya**						
9	**Sub CPMK** Mahasiswa mampu menguraikanpersamaan dan perbedaan antara ilmu, filsafat, dan agama. *Students are able to describe the similarities and differences between science, philosophy, and religion.*	Kejelasan menguraikan perbedaan dan persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama dalam bentuk makalah. *Clarity in outlining the differences and similarities between science, philosophy, and religion in the form of a paper.*	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah *Non-test Techniques:* *• Quiz* *• Lecture*	Kuliah waktu: 1x60 Menit *Lecture time: 1x60 Minutes*	**Metode**: *Problem Based Learning* *Metode: Problem Based Learning*	**Penjelasan RPS;** 1. Menjelaskan pengertian ilmu 2. Menjelaskan pengertian filsafat 3. Menjelaskan pengertian agama *1. Explain the meaning of science* *2. Explain the meaning of philosophy* *3. Explain the meaning of religion*	**7,5 %**
10	Mahasiswa mampu membuat contoh dari pengertian etika dan kebenaran filosofi etika. *Students are able to create examples of the concept of ethics and the truth of ethical philosophy.*	Kejelasan dalam menguraikan pengertian tentang etika danfilsafat etika. *Clarity in explaining the meaning of ethics and ethical philosophy.*	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah *Non-test Techniques:* *• Quiz* *• Lecture*	Kuliah waktu: 1x60 Menit *Lecture time: 1x60 Minutes*	**Metode**: *Problem Based Learning* *Metode: Problem Based Learning*	Menjelaskan perbedaan pengertian antara etika dan filosofi etika *Explaining the difference in meaning between ethics and ethical philosophy*	**7,5 %**

11	Mahasiswa mampu menguraikan tentang hubungan manusia dan etika dengan tepat dan benar. *Students are able to describe human relations and ethics accurately and correctly.*	Kejelasan menguraikan hubungan manusia dan etikadalam bentuk makalah. *Clarity in describing human relations and ethics in the form of a paper.*	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah *Non-test Techniques:* *• Quiz* *• Lecture*	Kuliah waktu: 1x60 Menit *Lecture time: 1x60 Minutes*	**Metode**: *Problem Based Learning* *Metode: Problem Based Learning*	Memahami hubungan antar manusia dengan adanya etika didalam masyarakat *Understanding the relationship between humans with the existence of ethics in society*	**7,5 %**
12	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang hukum dan keadilan dengan tepat. *Students are able to describe the meaning of law and justice accurately.*	Kejelasan dan memahami hubungan hukum dan keadilan. *Clarity and understanding of the relationship between law and justice.*	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah *Non-test Techniques:* *• Quiz* *• Lecture*	Kuliah waktu: 1x60 Menit *Lecture time: 1x60 Minutes*	**Metode**: *Problem Based Learning* *Metode: Problem Based Learning*	Menguraikan tentang hukum dan adanya keadilan di dalam kehidupan masyarakat *Describes the law and the existence of justice in community life*	**7,5 %**

13	Mahasiswa mampu menguraikan tentang nilai keadilan dan putusan hakim dengan tepat *Students are able to describe the values of justice and judges' decisions accurately.*	Kejelasan dalam memahami tentang nilai keadilan dalam bentuk putusan hakim. *Clarity in understanding the value of justice in the form of a judge's decision.*	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah *Non-test Techniques:* *• Quiz* *• Lecture*	Kuliah waktu: 1x60 Menit *Lecture time: 1x60 Minutes*	**Metode**: *Problem Based Learning* *Metode: Problem Based Learning*	Menjelaskan dan memahami nilai keadilan dalam memberikan putusan oleh hakim *Explaining and understanding the value of justice in making decisions by judges*	**7,5 %**
14-15	Mahasiswa mampu membuat resume dan menguraikan hubungan hukum, ilmu dan kebenaran. *Students are able to create a resume and describe the relationship between law and truth.*	Kejelasan memahami tentang pengertian hubungan hukum dan kebenaran serta teori- teori mengenai kebenaran. *Clarity in understanding the concept of the relationship between law and truth and theories regarding truth.*	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah *Non-test Techniques:* *• Quiz* *• Lecture*	Kuliah waktu: 2x60 Menit *Lecture time: 1x60 Minutes*	**Metode**: *Problem Based Learning* *Metode: Problem Based Learning*	Memahami pengertian hubungan antara: 1. Hukum, ilmu dan teori-teori kebenaran *Understanding the concept of the relationship between:* *1. Law, science and theories of truth*	**15 %**

			Tugas membuat makalah		
16	**EAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan ketululusan mahasiswa**				
Total Bobot Penilaian					**100%**

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI ILMU HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Filsafat Hukum *Philosophy of Law*
	Kode *Code*	UNISM.HK.003
	Bobot (SKS) *Credit*	2 SKS
	Semester *Semester*	1 (Ganjil) *I (Odd)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Mata kuliah ini mempelajari istilah dan pengertian tentang filsafat umum, filsafat hukum, hubungan antara ilmu hukum, teori hukum, filsafat hukum, dan tujuan mempelajari filsafat hukum. Selain itu, dibahas dan didiskusikan mengenai berbagai aliran pemikiran dalam filsafat hukum serta kontribusi dari hasil pemikiran tersebut terhadap perkembangan hukum dan hukum positif. serta kemaslahatannya untuk manusia.

This course examines the terms and definitions of general philosophy, legal philosophy, the relationship between legal science, legal theory, legal philosophy, and the objectives of studying legal philosophy. It also examines various schools of thought within legal philosophy and their contributions to the development of law and positive law, as well as their benefits for humanity.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1 – S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. *Respect the diversity of cultures, views, religions and beliefs, as well as the original opinions or findings of others.*
CPL 2 – PP1	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya , konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi. *Understanding the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in trials, socio-cultural, basic legal concepts, communication science and professional ethics.*
CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. *Able to apply logical, critical, systematic and innovative thinking in the context of developing or implementing science and technology that pays attention to and applies humanitarian values in accordance with his/her field of expertise.*
CPL 4 – KK8	Mampu menganalisis perkembangan kasus hukum dan perundangan. *Able to analyze the development of legal cases and legislation.*

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa dapat menguasai konsep filsafat hukum, aliran filsafat hukum berdasarkan moral, agama dan etika. *Students can master the concept of legal philosophy, schools of legal philosophy based on morals, religion and ethics.*
CPMK 2	Mahasiswa dapat memproyeksikan ide secara logis, kritis dan argumentatif terkait Pemikiran hukum progresif. *Students can project ideas logically, critically and argumentatively regarding progressive legal thinking.*
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (SUB CPMK)	
Sub CPMK 1	Mahasiswa dapat menjelaskan aliran pemikiran dalam filsafat hukum, teori hukum dan tujuan dari mempelajari dari filsafat hukum. *Students can explain schools of thought in legal philosophy, legal theory and the purpose of studying legal philosophy.*
Sub CPMK 2	Mahasiswa dapat kontribusi dari hasil pemikiran tersebut terhadap perkembangan hukum dan hukum positif. *Students can contribute to the development of law and positive law from the results of their thinking.*

MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1.	Pengertian mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum: a. Istilah Pengantar Ilmu Hukum, b. Batasan pengertian tentang ilmu hukum, c. Kedudukan dan fungsi Pengantar Ilmu Hukum. *Definition of Introduction to Legal Studies courses: a. Introduction to Legal Science, b. Limitation of understanding of the science of law, c. Position and function of Introduction to Legal Studies.*
2.	Manusia dan Masyarakat: a. Hakikat manusia dan masyarakat, b. Kedudukan manusia dalam masyarakat, c. Hukum sebagai kebutuhan manusia dan masyarakat. *Humans and Society: a. Human nature and society, b. The position of humans in society, c. Law as a human need and society.*
3.	Kaidah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya: a. Jenis-jenis kaidah sosial, b. Fungsi kaidah sosial sebagai perlindungan kepentingan manusia, c. Perbedaan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain, d. Hubungan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain. *Legal and other Social Codes: a. Types of social rules, b. The function of social rules as the protection of human interests, c. The difference between the rule of law and other social norms, d. The relationship between the rule of law and other social norms.*
4.	Sumber-sumber Hukum: a. Arti sumber hukum, b. Sumber hukum materil, c. Sumber hukum formil. *Legal sources: a. The meaning of legal sources, b. Sources of material law, c. Formal legal sources.*
5.	Pembidangan Hukum: a. Pembidangan hukum berdasarkan bentuknya, b. Pembidangan hukum berdasarkan hal yang diatur, c. Pembidangan hukum berdasarkan cara mempertahankannya, d. Pembidangan hukum berdasarkan tempat berlakunya. *Legal Affairs: a. Legal division based on its form, b. Legal division based on regulated matters, c. Legal division based on how to defend it, d. Legal division based on the place of application.*
6.	Utilitarianisme: a. Mazhab sejarah, b. Sociological jurisprudence, c. Aliran hukum bebas, d. Critical legal studies, e. Feminist jurispudence. *Utilitarianism: a. School of history, b. Sociological jurisprudence, c. Free flow of law, d. Critical legal studies, e. Feminist jurisprudence.*
7.	Ilmu Bantu Hukum: a. Sejarah hukum, b. Sosiologi hukum, c. Perbandingan hukum, d. Antropologi hukum, e. Psikologi hukum, f. Logika hukum, g. Politik hukum, h. Filsafat hukum. *Legal Aids: a. Legal history, b. Sociology of law, c. Comparative law, d. Legal anthropology, e. Legal psychology, f. Legal logic, g. Legal politics, h. Philosophy of law.*
8.	Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum: a. Pengertian hukum, b. Nilai dasar hukum, c. Tujuan hukum, d. Fungsi hukum, e. Asas hukum, f. Peristiwa hukum, g. Hubungan hukum, h. Akibat hukum, i. Hak dan Kewajiban, j. Subjek hukum, k. Objek hukum. *Law as a Science Understanding Law: a. Definition of law, b. Basic values of law, c. Legal purposes, d. Legal function, e. Legal principles, f. Legal events, g. Legal relations, h. Legal consequences, i. Rights and Obligations, j. Legal subject, k. Legal object.*

9.	Penemuan Hukum: a. Hakim sebagai penemu hukum, Pengertian dan metode penemuan hukum, Metode Penafsiran, Metode Kontruksi hukum. *Legal Discovery: a. Judges as inventors of law, understanding and methods of legal discovery, methods of interpretation, methods of legal construction.*
10.	Unifikasi hukum dan Kodifikasi hukum: a. Unifikasi Hukum, b. Kodifikasi Hukum c. Persamaan dan perbedaan Unifikasi Hukum dan Kodifikasi Hukum. *Unification of law and codification of law: a. Legal Unification, b. Legal Codification c. Similarities and differences between Legal Unification and Legal Codification.*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta 1989.
2.	2.R. Soeroso, 2002, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta.
3.	L.J. Van Apeldoorn, 1985, Pengantar Ilmu Hukum, Pradya Paramitha, Jakarta.
4.	http://e-resources.perpusnas.go.id/
5.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Aburaera Sukarno, Muhadar, Maskun. *Filsafat Hukum*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2013), pp. 25-46.
2.	Rapar Jan Hendrik. *Pengantar Filsafat*, (Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 1996).
3.	Collinson Diane. *Lima Puluh Filosof Dunia yang Menggerakkan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2001).
MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-
MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. *Learning Management System* (LMS) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/ *Sari Mulia University Learning Management System (LMS): https://lms.unism.ac.id/* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*
BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	-

	Ujian Praktik: *Practical Exam*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM) 2. Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS)

KETENTUAN TAMBAHAN
Additional Terms

1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur serta menggunakan pakaian yang pantas. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed and wearing appropriate clothes*.
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama lengkap dan menyalakan kamera atau mengaktifkan video selama kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their full name and turn on the camera or turn on the video during the lecture*.
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30 menit sebelum perkuliahan dimulai. *Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts.*

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/ Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Kamis	13:30 – 15.10	Yulian Muhtadin, S.H., M.H (YM)
Kamis	13:30 – 15.10	Yulian Muhtadin, S.H., M.H (YM)
Kamis	13:30 – 15.10	Yulian Muhtadin, S.H., M.H (YM)
Kamis	13:30 – 15.10	Yulian Muhtadin, S.H., M.H (YM)
Kamis	13:30 – 15.10	Yulian Muhtadin, S.H., M.H (YM)
Kamis	13:30 – 15.10	Yulian Muhtadin, S.H., M.H (YM)
Kamis	13:30 – 15.10	Yulian Muhtadin, S.H., M.H (YM)
UTS		
Kamis	13:30 – 15.10	Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS)
Kamis	13:30 – 15.10	Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS)
Kamis	13:30 – 15.10	Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS)
Kamis	13:30 – 15.10	Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS)

Kamis	13:30 – 15.10	Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS)
Kamis	13:30 – 15.10	Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS)
Kamis	13:30 – 15.10	Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS)
UAS		

Banjarmasin, 15 September 2025

Dosen Pengembang RPS,

Yulian Muhtadin, S.H., M.H.
NIK. 1166072023250

Mahasiswa PJMK
MK ……

(……...)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum

Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH.
NIK. 1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI ILMU HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025-2026**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Filsafat Hukum *Philosophy of Law*				
KODE ***Codde***	UNISM.HK.003	**Bobot (SKS)** ***Credit***	2	**Semester** ***Semester***	**I (Ganjil)** ***I (Odd)***
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM) 2. Yandi Saputera, SH., MH (YS)				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment Deadline***
Makalah *Paper*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 1: Membuat makalah tentang filsafat hukum.
Task 1: Writing a paper on the philosophy of law.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menjelaskan mengenai pengertian mata kuliah pengantar ilmu hukum, manusia dan masyarakat, kaedah hukum dan kaidah sosial lainnya, sumber-sumber hukum, pembidangan hukum, macam-macam aliran hukum, ilmu bantu hukum, ilmu hukum sebagai ilmu pengertian hukum, penemuan hukum, unifikasi hukum dan kodifikasi hukum.
Able to understand and explain the meaning of introductory courses in law, humans and society, legal rules and other social rules, legal sources, legal fields, various legal schools, legal aid science, legal science as a science of legal understanding, legal discovery, legal unification and legal codification.

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang pengertian mata kuliah pengantar ilmu hukum, manusia dan masyarakat, kaidah hukum dan kaidah sosial lainnya, sumber-sumber hukum, pembidangan hukum, utilitarianisme, ilmu bantu hukum, ilmu hukum sebagai ilmu pengertian hukum, penemuan hukum, unifikasi hukum dan kodifikasi hukum.
In this course, students learn about the meaning of introductory courses in law, humans and society, the rule of law and other social rules, legal sources, legal affairs, utilitarianism, legal aid science, legal science as a science of legal understanding, legal discovery, unification law and legal codification.

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Mencari beberapa definisi mengenai pengertian dalam materi filsafat hukum.
   Looking for some definitions of understanding in the material philosophy of law.
2. Menginventaris penjelasan yang tepat tentang ruang lingkup dan penjelasan mengenai filsafat hukum.
   Take an inventory of appropriate explanations of the scope and explanations of legal philosophy.
3. Mencari referensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan dibuat.
   Looking for references or reading materials related to the paper to be made.

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
   Make a paper with a background format, problem formulation, benefits of writing, purpose of writing, discussion, and conclusions and suggestions.
2. Dilengkapi dengan contoh mengenai filsafat hukum.
   Equipped with examples of the philosophy of law.
3. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu.
   Sending Softfile via email to all lecturers.

Tahap Evaluasi:
Evaluation Phase:
Mempresentasikan makalah kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal.
Presenting papers to all lecturers simultaneously and on a scheduled basis.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Design and Output Format

1. Obyek Garapan
Arable Object
Membuat makalah tentang filsafat hukum.
Writing a paper on the philosophy of law.

2. Bentuk Luaran
Output Format

a. Makalah dituliskan dengan MS Word font TNR (12), margin normal, kertas A4.
   Paper written with MS Word font TNR (12), normal margin, A4 paper.
b. Slide presentasi powerpoint yang terdiri dari: latar belakang, tujuan, manfaat, solusi yang ditawarkan, dan produk luaran, maksimal 15 slide.
   PowerPoint presentation slides consisting of: background, objectives, benefits, solutions offered, and output products, a maximum of 15 slides.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan Analisis (bobot 20%)
Summary of analysis (weight 20%)
Memahami makalah tentang pengertian, ruang lingkup dan penjelasan tentang filsafat hukum.
Understand papers about the meaning, scope and explanation of the philosophy of law.

2. **Makalah (bobot 50%)**
   Papper (weight 50%)
   Ketepatan pemahaman tentang filsafat hukum, menghimpun banyak referensi, dan mengemukakan pendapat atau opini terhadap perkembangan beberapa penjelasan terkait.
   Accurate understanding of the philosophy of law, collecting many references, and expressing opinions or opinions on the development of several related explanations.

3. **Presentasi Makalah (bobot 30%)**
   Paper Presentation (weight 30%)
   Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menitdiskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
   Clear and consistent, simple and innovative, displaying images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported by relevant images and video clips. In addition, presentation assessments were also given covering communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes presentation + 5 minutes discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase*	-
2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	-
3. Tahap Evaluasi *Evaluation Phase*	-

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1. Makalah yang telah dipresentasikan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
   Papers that have been presented and if they get revisions, they are corrected.
2. Makalah yang telah direvisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu.
   Papers that have been revised Softfile are sent back via email to all lecturers.

DAFTAR RUJUKAN
References

1. Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta 1989.
2. 2.R. Soeroso, 2002, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta.
3. L.J. VanApeldoorn, 1985, Pengantar Ilmu Hukum, Pradya Paramitha, Jakarta.
4. Aburaera Sukarno, Muhadar, Maskun. *Filsafat Hukum*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2013), pp. 25-46
5. Rapar Jan Hendrik. *Pengantar Filsafat*, (Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 1996).
6. Collinson Diane. *Lima Puluh Filosof Dunia yang Menggerakkan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2001)
7. http://e-resources.perpusnas.go.id/

8. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH DAN PRESENTASI

ASSESSMENT RUBRIC PAPPER & PRESENTATION

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*

2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*